

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
приказ директора ГБПОУ «СМГК»
№ 225/01-05од
« 30 » 05 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.05 ИСТОРИЯ

**общеобразовательного учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

базовой подготовки

Сызрань, 2022

ОДОБРЕНА
методическим объединением
преподавателей
общеобразовательного блока

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего общего образования,
федерального государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования по специальности
**40.02.01 Право и организация
социального обеспечения**

Руководитель методического
объединения преподавателей
общеобразовательного блока
_____ С.Г. Захарова
Протокол № 9 от 11.05.2022

Заместитель директора по учебной
работе
_____ Н.А. Куликова

Внесены изменения
Протокол № 2 от 04.10.2022

Составитель:
Майорова Н.Ю. преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Бессараб Т.В. - методист ГБПОУ
«СМГК»

Содержательная экспертиза: Гаврилова О.Н. - преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	13
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	37
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	40
Приложение 1	41
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	41
Приложение 2	44
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	44

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «**ОУП. 05 История**» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) специальности **40.02.01**

Право и организация социального обеспечения

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «**ОУП. 05 История**» естественно-научного профиля;

учебного плана по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**;

рабочей программы воспитания по специальности.

Программа учебного предмета «**ОУП. 05 История**» **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «**ОУП. 05 История**» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «**ОУП. 05 История**» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «**ОУП. 05 История**» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности **40.02.01 Право и**

организация социального обеспечения

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и является обязательным учебным предметом.

На изучение предмета «**ОУП. 05 История**» по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** отводится **117 часов** и самостоятельная работа – **97 часов** (всего **214 часов**) в соответствии с учебным планом по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «**ОУП. 05 История**».

Контроль качества освоения предмета «**ОУП. 05 История**» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «**ОУП. 05 История**» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.01**

Право и организация социального обеспечения

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В процессе освоения предмета «**ОУП. 05 История**» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Система исторического образования в России должна продолжить формирование и развитие исторических ориентиров самоидентификации молодых людей в современном мире, их гражданской позиции, патриотизма как нравственного качества личности. Значимость исторического знания в образовании обусловлена его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление молодежи.

Содержание учебной дисциплины «История» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской истории представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах. Особое внимание уделено историческим реалиям, оказавшим существенное влияние на «облик современности» как в России, так и во всем мире.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Предмет «**ОУП. 05 История**» изучается на базовом уровне.

В результате изучения учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования:

обучающийся **на базовом уровне научится:**

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты

важнейших исторических событий;

- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Обучающийся на базовом уровне получит возможность научиться:

- демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;
- устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;
- определять место и время создания исторических документов;
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;
- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
- использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и

поступки исторических личностей XX века;

- анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
- приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
- применять полученные знания при анализе современной политики России;
- владеть элементами проектной деятельности.

Предмет **«ОУП.05 История»** имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла и дисциплинами общепрофессионального цикла **ОГСЭ. 01 Основы философии**, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла **МДК.01.01. Право социального обеспечения**.

Предмет **«ОУП.05 История»** имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Программа также учитывает возможность реализации учебного материала в гибридном (смешанном) обучении, а также в формате обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

В программе по предмету **«ОУП.05 История»**, реализуемой при подготовке обучающихся по специальности профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

Россия в первой мировой войне и Великой Российской революции

Советский Союз в 1920-1930 –е годы

2 мировая война 1939-1945гг

Великая Отечественная война 1941-1945гг

СССР в 1945-1991гг

Российская Федерация с 1991 года до современности

Мир во второй половине XX-XXI века
Россия в 21 веке

В программе курсивом выделены темы и дидактические единицы в соответствии с примерной рабочей программой элективного курса «Россия - моя история».

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета **ОУП.05 История** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПР б):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают: Личностные результаты (ЛР)
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите.
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

	Метапредметные результаты (МР)
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
	Предметные результаты базовый уровень (ПР б)
ПРб 01	Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.
ПРб 02	Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.
ПРб 03	Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.
ПРб 04	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.
ПРб 05	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Личностные результаты воспитания (ЛР ВР)	
ЛР ВР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР ВР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛР ВР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР ВР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛР ВР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР ВР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
ЛР ВР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.

В процессе освоения предмета «**ОУП. 05 История**» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 40.02.01 Право и организация социального обеспечения)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 03	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	ОК 04	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за

	ОК 11	них ответственность. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
	ОК 08	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
	ОК 09	ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 03	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	ОК 06	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	ОК 07	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
	ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «ОУП.05 История» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности **40.02.01**
Право и организация социального обеспечения

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения)
МДК.01.01. Право социального обеспечения	
ПК 1.6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ОГСЭ. 01 Основы философии	

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	214
самостоятельная работа	97
Основное содержание	117
в т. ч.:	
теоретическое обучение	55
практические занятия	62
Профессионально ориентированное содержание	55
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	25
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.05 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы		
Раздел 1.Россия в Первой мировой войне. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.		7					
Тема 1.1. Введение. Россия и мир в годы Первой мировой войны.	Содержание учебного материала				Гражданско-патриотическое воспитание, профессионально ориентирующее воспитание		
	1	Мир в начале XX в. Развитие индустриального общества. Континентальные и колониальные империи. Блоки великих держав.	1	ЛР 01, ЛР 02 МР 01, МР 04 ПРБ. 01, ПРБ. 02, ПРБ. 03, ПРБ. 05		ОК 01,ОК. 02 ОК 04 ПК 1.3.	
	2	Россия накануне Первой мировой войны. Проблемы внутреннего развития, внешняя политика.	1	ЛР 01, ЛР 02 МР 01, МР 04 ПРБ. 01, ПРБ. 02, ПРБ. 03, ПРБ. 05		ОК 01,ОК. 02 ОК 04	
	3	Власть и общество в годы войны. Нарастание экономического кризиса, смена общественных настроений. Политические партии и война. Влияние большевистской пропаганды.	2	ЛР 01, ЛР 02 МР 01, МР 04 ПРБ. 01, ПРБ. 02, ПРБ. 03, ПРБ. 05		ОК 01,ОК. 02 ОК 04	
	Практические занятия		3				
		№1. Первая Мировая война. Состав участников. Этапы. Основные события.	1	ЛР 01, ЛР 02 МР 01, МР 04		ОК 01, ОК 02, ОК 04	
		№2. Революционная волна после 1 мировой войны. Распад империй	1	ПРБ. 01, ПРБ. 02, ПРБ. 03, ПРБ. 05			
		№ 3. Итоги и последствия 1 мировой войны. Версальско-Вашингтонская система.	1				
	Контрольные работы		не предусмотрено				
	Самостоятельная работа обучающихся		6				
1	Заполнение таблицы на тему «Основные события 1 мировой войны»	2	ЛР 01, ЛР 02 МР 01, МР 04	ОК 01, ОК 02, ОК 04			
2	Работа с информационными источниками. Оформление отчетов по практическим работам	2	ПРБ. 01, ПРБ. 02, ПРБ. 03, ПРБ. 0				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
	3 Подготовить сообщение на тему «Женские батальоны в русской армии»	2				
Раздел 2. Раздел 2. Великая российская революция (1917 - 1922 гг.).		15				
Тема 2.1 Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков	Содержание учебного материала		3			
	1	Понятие и этапы Великой российской революции. Понятие и этапы Великой российской революции. Российская империя накануне революции. Причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор Восстание в Петрограде и падение монархии. Двоевластие.	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04 ПРб. 02, ПРб. 03, ПРб. 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Гражданско-патриотическое воспитание, профессионально ориентированное воспитание,
	2	Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками . Слом старого и создание нового госаппарата. Первая Конституция России 1918 г	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04 ПРб. 02, ПРб. 03, ПРб. 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04	
	3	Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Декрет о мире. Заключение Брестского мира. Национализация промышленности. «Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землей. Национализация промышленности. Отделение церкви от государства.	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04 ПРб. 02, ПРб. 03, ПРб. 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, , ОК 06, ОК 09 ПК 1.1., ПК 1.3.	
	Практические занятия		6			
		№ 4 Анализ исторических источников по теме с целью выявления причин, хода и последствий Февральской революции 1917 года.	2	ЛР 01, ЛР 02 МР 01, МР 04 ПРб. 01, ПРб. 02, ПРб. 03, ПРб. 05	ОК 01, ОК 02, ОК 04	
		№ 5. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 года.	1			
	№ 6-7. Первые революционные преобразования	2				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	большевиков. Декрет о мире и заключение Брестского мира. № 8. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей.	1			
	Контрольные работы		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	ЛР 01, ЛР 02	ОК 01, ОК 02, ОК 04	
	1 Характеристика исторического деятеля: В.И.Ленин	1	МР 01, МР 04		
	2 Подготовить сообщение: Православная церковь. Поместный собор. Восстановление патриаршества.	1	ПРб. 01, ПРб. 02, ПРб. 03, ПРб. 0		
	3 Подготовить сообщение: Отделение церкви от государства	1			
	4 Подготовка доклада на тему : Убийство царской семьи.	1			
	5 Подготовка презентации на тему: « Белое и красное движение в лицах»	2			
	6 Работа с информационными источниками. Оформление отчетов по практическим работам	2			
Тема 2.2	Содержание учебного материала	2			
Гражданская война и ее последствия. Идеология и культура Советской России в период Гражданской войны	1 Причины, этапы и основные события Гражданской войны Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Антибольшевистские силы	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05 МР 01, МР 02, МР 04, МР 07 ПРб. 02, ПРб. 03, ПРб. 05.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06	Гражданско-патриотическое воспитание,
	Практические занятия	4			
	№ 9 Красные: создание регулярной красной Армии, политика военного коммунизма. «Красный и белый» террор, его масштабы.	1	ЛР 01, ЛР 02 МР 01, МР 04 ПРб. 01, ПРб. 02, ПРб. 03, ПРб. 05	ОК 01, ОК 02, ОК 04	
	№ 10 Установление Советской власти в центре и на местах. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам.	1			
	№ 11 Окончание гражданской войны. Причины победы Красной Армии.	1			
	№ 12. Идеология и культура. Повседневная жизнь. Быт.	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Антирелигиозная пропаганда.				
	Контрольные работы		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	4			
	1 Подготовка презентации на тему: « Правительства Колчака, Деникина, Врангеля»	2	ЛР 01, ЛР 02 МР 01, МР 04	ОК 01, ОК 02, ОК 04	
	2 Работа с информационными источниками. Оформление отчетов по практическим работам	2	ПРб. 01, ПРб. 02, ПРб. 03, ПРб. 0		
Раздел 3. Советский Союз в 1920–1930-е годы.		15			
Тема 3.1 СССР в годы НЭПа. 1921–1928 гг.	Содержание учебного материала	2			Гражданско-патриотическое воспитание,
<i>Тема 9. От великих потрясений к Великой победе</i>	1 Переход большевиков к новой экономической политике (нэп). Положение в стране после Гражданской войны. Разруха. Голод 1921–1922 гг. и меры по его преодолению. Крестьянские восстания (Сибирь, Тамбовщина, Поволжье) Кронштадтское восстание. Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений. <i>Новая экономическая политика</i>	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04 ПРб. 02, ПРб. 03, ПРб. 04, ПРб. 05	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09	
	2 Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г.	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04 ПРб. 02, ПРб. 03, ПРб. 04, ПРб. 05	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09	
	Практические занятия	2			
	№ 13 Анализ информационных источников по выделению главной мысли автора, формированию и аргументации собственной позиции по теме «Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г.».	2	ЛР 01, ЛР 02 МР 01, МР 04 ПРб. 01, ПРб. 02, ПРб. 03, ПРб. 05	ОК 01, ОК 02, ОК 04	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	ЛР 01, ЛР 02	ОК 01, ОК 02, ОК 04	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	1	Подготовить презентацию: Эмансипация женщин	1	МР 01, МР 04 ПРб. 01, ПРб. 02, ПРб. 03, ПРб. 0		
	2	Подготовить сообщение: Молодежная политика большевиков.	1			
	3	Работа с информационными источниками. Оформление отчетов по практической работе	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 3.2 Советский Союз в 1929–1941 гг. <i>Тема 9. От великих потрясений к Великой победе</i>	Содержание учебного материала	4			
	1 Утверждение «культы личности» Сталина. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Усиление идеологического контроля над обществом.	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Гражданско-патриотическое воспитание, профессионально ориентированное воспитание
	2 Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. Результаты репрессий в регионах и национальных республиках. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Конституция СССР 1936 г.	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09	
	3 «Великий перелом» Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Подготовка рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. <i>Индустриализация.</i>	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04 ПРБ. 02, ПРБ. 03, ПРБ. 04, ПРБ. 05	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1	
	4 Коллективизация сельского хозяйства. Ее итоги и последствия. «Раскулачивание». Соппротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в СССР в 1932–1933 гг. <i>Коллективизация и ее последствия.</i>	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04 ПРБ. 02, ПРБ. 03, ПРБ. 04, ПРБ. 05	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09	
Практические занятия		2			
№ 14. Крупные стройки первых пятилеток. Ударники и		1	ЛР 01, ЛР 02	ОК 01, ОК 02, ОК 04	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	стахановцы. № 15 Национальные операции НКВД. ГУЛАГ.	1	МР 01, МР 04 ПР6. 01, ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 05		
	Контрольные работы		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	ЛР 01, ЛР 02	ОК 01, ОК 02, ОК 04	
	1 Подготовить сообщение: Голод в СССР в 1932-33годах как следствие коллективизации.	1	МР 01, МР 04 ПР6. 01, ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 0		
	2 Подготовить презентацию: Пионерия и комсомол	1			
	3 Подготовить презентацию: Жизнь в деревне	1			
	4 Работа с информационными источниками. Оформление отчетов по практической работе	2			
Тема 3.3	Содержание учебного материала	2			
Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	1 Образование, наука и культура в 1930-е гг. Борьба с безграмотностью. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Советский авангард. Достижения в области киноискусства. Установление государственного контроля над сферой литературы и искусства. Пионерия и комсомол.	2	ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Гражданско-патриотическое воспитание,
	Практические занятия		не предусмотрено		
	Контрольные работы		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ЛР 01, ЛР 02	ОК 01, ОК 02, ОК	
	Работа с информационными источниками	2	МР 01, МР 04 ПР6. 01, ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 0	04	
Тема 3.4	Содержание учебного материала	2			
Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне	1 СССР накануне Великой Отечественной войны. Договор в Рапалло. . Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол. Форсирование военного производства и освоения	2	ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 04, МР 07, МР 08, МР 09,	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Гражданско-патриотическое воспитание,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Великой Отечественной войны. Тема 14. История антироссийской пропаганды		новой техники. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии.		ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04,		
	Практические занятия		1			
		№ 16 Возрастание угрозы новой мировой войны. Система коллективной безопасности в Европе.	1	ЛР 01, ЛР 02 МР 01, МР 04 ПР6. 01, ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 05	ОК 01, ОК 02, ОК 04	
	Контрольные работы			не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	ЛР 01, ЛР 02 МР 01, МР 04 ПР6. 01, ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 0	ОК 01, ОК 02, ОК 04	
	1	Работа с информационными источниками. Оформление отчетов по практической работе	2	ЛР 01, ЛР 02 МР 01, МР 04 ПР6. 01, ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 0	ОК 01, ОК 02, ОК 04	
Раздел 4. Мир в 1918–1939 гг.			6			
Тема 4.1	Содержание учебного материала		2			
Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	1	Возникновение и утверждение нацизма в Германии. Приход фашистов к власти в Италии; Б. Муссолини; утверждение тоталитарного режима. Нацистская диктатура в Германии. Подготовка Германии к войне. Франкистский мятеж и Гражданская война в Испании. Позиции европейских держав в отношении Испании. Советская помощь Испании. Ключевые события войны. Поражение Испанской республики.	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06 МР 01, МР 02, МР 03 ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 05	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06	Гражданско-патриотическое воспитание, профессионально ориентирующее воспитание,
	Практические занятия		3			
		№ 17. Работа с информационными источниками по выделению главной мысли автора, формированию и аргументации собственной позиции по теме «Причины и начало мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг. Экономические и социально-политические последствия кризиса».	2	ЛР 01, ЛР 02 МР 01, МР 04 ПР6. 01, ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 05	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06 ПК 1.1., 1.3.	
		№ 18 Германский нацизм. Японский милитаризм.	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Контрольные работы		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	ЛР 01, ЛР 02	ОК 01, ОК 02, ОК 04	
	1 Работа с информационными источниками. Оформление отчетов по практической работе	4	МР 01, МР 04 ПР6. 01, ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 0		
Тема 4.2 Развитие культуры в первой трети XX в.	Содержание учебного материала	1			
	1 Основные направления в искусстве в первой трети XX в Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Развитие кинематографа. Музыкальное искусство. Ведущие деятели культуры первой трети XX в.	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06	Гражданско-патриотическое воспитание,
	Практические занятия		не предусмотрено		
	Контрольные работы		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	ЛР 01, ЛР 02	ОК 01, ОК 02, ОК 04	
	Работа с информационными источниками.	1	МР 01, МР 04 ПР6. 01, ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 0		
Раздел 5. Вторая мировая война 1930 – 1945 гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.		34			
Тема 5.1 Начало Второй мировой войны. Начало и первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).	Содержание учебного материала	2			
	1 Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Причины и предпосылки Второй мировой войны План «Барбаросса». Героическое сопротивление врагу (Брестская крепость). Причины поражений Красной армии на начальном этапе войны.	1	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06 МР 02, МР 04, МР 07 ПР6. 01, ПР6. 02, ПР6. 03, РП6.04, ПР6. 05	ОК 02, ОК 04, ОК 06	Гражданско-патриотическое воспитание,
	2 Блокада Ленинграда.	1	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06 МР 02, МР 04, МР	ОК 02, ОК 04, ОК 06	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 10. Вставай, страна огромная				07 ПР6. 01, ПР6. 02, ПР6. 03, РП6.04, ПР6. 05		
	Практические занятия		6			
		№ 19 СССР накануне Великой Отечественной войны. Договор о ненападении с Германией 1939г.	1	ЛР 01, ЛР 02 МР 01, МР 04	ОК 01, ОК 02, ОК 04	
		№ 20 Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР новых территорий.	1	ПР6. 01, ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 05		
		№ 21 Битва за Москву. Итоги. Значение.	2			
		№ 22 Нацистский оккупационный режим. План «Ост». Массовые преступления гитлеровцев против граждан. Холокост.	1			
		№ 23 Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. Развертывание партизанского движения.	1			
		Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной войне				
		Контрольные работы	не предусмотрено			
		Самостоятельная работа обучающихся	6	ЛР 01, ЛР 02	ОК 01, ОК 02, ОК 04	
1	Работа с информационными источниками. Оформление отчетов по практической работе	4	МР 01, МР 04 ПР6. 01, ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 0			
2	Подготовить сообщение: Перестройка советской экономики на военный лад.	2				
Тема 5.2 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.) Тема 10. Вставай, страна	Содержание учебного материала		2			
	1	Битва за Сталинград. Оборона Сталинграда. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом.	1	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06 МР 02, МР 04, МР 07 ПР6. 01, ПР6. 02, ПР6. 03, РП6.04, ПР6. 05	ОК 02, ОК 04, ОК 06	Гражданско-патриотическое воспитание, профессионально ориентирующее

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<i>огромная</i>	2	СССР и союзники. Проблема второго фронта. Тегеранская конференция 1943 г	1	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06 МР 02, МР 04, МР 07 ПРБ. 01, ПРБ. 02, ПРБ. 03, РПБ.04, ПРБ. 05	ОК 02, ОК 04, ОК 06	воспитание,
	Практические занятия		5			
		№ 24 Работа с историческими картами по поиску, анализу, обозначению главных стратегических наступательных операций воюющих сторон в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	2	ЛР 01, ЛР 02 МР 01, МР 04 ПРБ. 01, ПРБ. 02, ПРБ. 03, ПРБ. 05	ОК 01, ОК 02, ОК 04	
		№ 25 Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и Киева.	1			
		№ 26 Битва на Курской дуге. Итоги и значение.	2			
	Контрольные работы		не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся		6	ЛР 01, ЛР 02	ОК 01, ОК 02, ОК 04	
	1	Подготовка сообщения на тему: Французский авиационный полк « Нормандия- Неман»	2	МР 01, МР 04 ПРБ. 01, ПРБ. 02, ПРБ. 03, ПРБ. 0		
	2	Работа с информационными источниками. Оформление отчетов по практической работе	4			
Тема 5.3	Содержание учебного материала		3			
Человек и культура в годы Великой Отечественной войны. <i>Тема 10. Вставай, страна огромная.</i> <i>Тема 15. Слава русского оружия</i>	1	Человек и культура в годы Великой Отечественной войны. Культурное пространство войны. <i>Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники.</i> <i>Значение военно - промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи:</i> <i>Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации</i>	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05,	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Гражданско-патриотическое воспитание, профессионально ориентирующее воспитание,
	2	Положение населения в оккупированных странах Европы.	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06,	ОК 01, ОК 02, ОК 04	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Коллаборационизм. Движение Сопротивления, его герои.		МР 01, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05,		
	3	« Всё для фронта, всё для победы! ». Трудовой подвиг народа. . Карточная система и нормы снабжения в городах. <i>Патриотический подъем народа в годы Отечественной войны. Фронт и тыл.</i>	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05,	ОК 02, ОК 04, ОК ПК 1.3.	
	Практические занятия		1			
	№ 27 Единство фронта и тыла.		1	ЛР 01, ЛР 02 МР 01, МР 04 ПР6. 01, ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 05	ОК 01, ОК 02, ОК 04	
	Контрольные работы			не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся			4	ЛР 01, ЛР 02	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1	Работа с информационными источниками. Оформление отчетов по практической работе	2	МР 01, МР 04 ПР6. 01, ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 0		
	2	Подготовить сообщение о положении в деревне.	2			
Тема 5.4	Содержание учебного материала			3		
Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение боевых действий в Европе. Завершение Второй	1	Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике.	1	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 08 МР 01, МР 03, МР 05, МР 07 ПР6. 01, ПР6. 02, ПР6. 03, РП6.04, ПР6. 05	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Гражданско-патриотическое воспитание,
	2	Капитуляция Германии. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе Битва за Берлин и окончание войны в Европе.	1	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 08 МР 01, МР 03, МР	ОК 01, ОК 02, ОК 04	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
мировой войны. Тема 11. В буднях великих строев	Геополитические результаты Великой Отечественной войны		05, МР 07 ПР6. 01, ПР6. 02, ПР6. 03, РП6.04, ПР6. 05			
	3 Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.	1	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 08 МР 01, МР 03, МР 05, МР 07 ПР6. 01, ПР6. 02, ПР6. 03, РП6.04, ПР6. 05	ОК 01, ОК 02, ОК 04		
	Практические занятия	10				
	№ 28 Боевые действия в Европе и освободительная миссия Красной Армии. Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции.	2	ЛР 01, ЛР 02 МР 01, МР 04 ПР6. 01, ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 05	ОК 02, ОК 04, ОК 06		
	№ 29 Восстановление хозяйства в освобожденных районах. ГУЛАГ. Депортация «репрессированных народов».	2				
	№ 30 Ялтинская и Потсдамская конференции. Создание ООН.	2				
	№ 31 Итоги, уроки, последствия Великой Отечественной войны и 2 мировой войны. Решающий вклад СССР в победу.	2				
	№ 32 Анализ и обобщение информации, высказывание и аргументации собственной точки зрения по вопросам темы «Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции»	2				
	Контрольные работы		не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	13	ЛР 01, ЛР 02 МР 01, МР 04	ОК 01, ОК 02, ОК 04		
1 Подготовить презентацию: Встреча на Эльбе	2	МР 01, МР 04				
2 Подготовить сообщение «Наш край в годы Великой Отечественной войны.»	2	ПР6. 01, ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 0				
3 Работа с информационными источниками. Оформление	9					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	отчетов по практической работе				
Раздел 6.. СССР в 1945–1991 гг.		<i>21</i>			
Тема 6.1 СССР в 1945–1953 гг.	Содержание учебного материала	<i>2</i>			
<i>Тема 11. В буднях великих строек. Тема 14 История антироссийской пропаганды</i>	<p>1 Восстановление индустриального потенциала страны. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Сельское хозяйство и положение деревни. Колхозный рынок. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.).</p> <p><i>Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии.</i></p>	<i>1</i>	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 04,	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06	Гражданско-патриотическое воспитание,
	<p>2 Начало «холодной войны». Доктрина Трумэна. План Маршалла. Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета Экономической Взаимопомощи СЭВ). Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора (ОВД).</p> <p><i>Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.</i></p>	<i>1</i>	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 04,	ОК 02, ОК 04, ОК 06	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практические занятия		не предусмотрено		
	Контрольные работы		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ЛР 01, ЛР 02	ОК 01, ОК 02, ОК 04	
	1 Подготовка презентации на тему «Создание ООН и ее деятельность»	1	МР 01, МР 04 ПРб. 01, ПРб. 02, ПРб. 03, ПРб. 0		
	2 Подготовка сообщения на тему «Особый путь Югославии под руководством И. Б. Тито»	1			
Тема 6.2 СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	Содержание учебного материала	2			Гражданско-патриотическое воспитание,
	1 Смена политического курса. Смерть Сталина и борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере.	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06 МР 02, МР 03, МР 04 ПРб. 01, ПРб. 02, ПРб. 03, РПб.04, ПРб. 05	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06	
	2 Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева.	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06 МР 02, МР 03, МР 04 ПРб. 01, ПРб. 02, ПРб. 03, РПб.04, ПРб. 05	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06	
	Практические занятия	5			
	№ 33 Социально-экономическое развитие СССР. Освоение целинных земель.	1	ЛР 01, ЛР 02 МР 01, МР 04	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06	
	№ 34 Новый курс советской внешней политики. От конфронтации к диалогу.	1	ПРб. 01, ПРб. 02, ПРб. 03, ПРб. 05	ПК 1.3.	
	№ 35. Культурное пространство и повседневная жизнь периода «оттепели».	1			
	№ 36. Научно-техническая революция. Освоение космоса.	1			
№ 37. 22 съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека».	1				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Контрольные работы		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	ЛР 01, ЛР 02	ОК 01, ОК 02, ОК 04	
	1 Подготовить сообщение: Приоткрытие «железного занавеса».	1	МР 01, МР 04		
	2 Подготовить сообщение: Международные внешнеполитические кризисы.	1	ПРб. 01, ПРб. 02, ПРб. 03, ПРб. 0		
	3 Работа с информационными источниками. Оформление отчетов по практической работе	4			
Тема 6.3 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Содержание учебного материала	2			
	1 Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Преобразования в экономике. Косыгинская реформа 1965 г. Новые ориентиры аграрной политики. Конституция СССР 1977 г.	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06 МР 02, МР 03, МР 04 ПРб. 01, ПРб. 02, ПРб. 03, РПб.04, ПРб. 05	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06	Гражданско-патриотическое воспитание,
	2 Наращение застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Замедление темпов развития. Отставание от Запада в производительности труда.	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06 МР 02, МР 03, МР 04 ПРб. 01, ПРб. 02, ПРб. 03, РПб.04, ПРб. 05	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06	
	Практические занятия		не предусмотрено		
	Контрольные работы		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	1 Подготовить презентацию: Олимпийские игры 1980 в Москве.	1			
	2 Подготовить сообщение: Диссидентское движение в СССР.	1			
Тема 6.4 Политика «перестройки».	Содержание учебного материала	2			
	1 Реформы в экономике, в политической и государственной сферах.	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06 МР 02, МР 03, МР 04	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06	Гражданско-патриотическое

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
Распад СССР (1985–1991 гг.) Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. <i>Идеология и действующие лица «перестройки». Кризис экономики – цена реформ. Реформы в промышленности. Безработица и криминализация общества</i>		04 ПРб. 01, ПРб. 02, ПРб. 03, РПб.04, ПРб. 05	ПК 1.3.	воспитание,	
	2 Изменения в советской внешней политике. «Новое мышление» М.С. Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации двух систем, провозглашение приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны.	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06 МР 02, МР 03, МР 04 ПРб. 01, ПРб. 02, ПРб. 03, РПб.04, ПРб. 05	ОК 01, ОК 02, ОК 04		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия	8				
	№ 38 М.С.Горбачев и его окружение. Курс на реформы.	2	ЛР 01, ЛР 02 МР 01, МР 04	ОК 01, ОК 02, ОК 04		
	№ 39 Попытка государственного переворота в августе 1991. ГКЧП и его планы.	2	ПРб. 01, ПРб. 02, ПРб. 03, ПРб. 05			
	№ 40. Оформление фактического распада СССР. Создание СНГ.	2				
	№ 41 Анализ и обобщение информации, высказывание и аргументация собственной точки зрения по вопросам темы «Причины, ход, итоги и последствия политики «перестройки». Распад СССР».	2				
	Контрольные работы		не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	9	ЛР 01, ЛР 02	ОК 01, ОК 02, ОК 04		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	1Подготовить сообщение: Антиалкогольная кампания 1985г.и ее противоречивые результаты.	2	MP 01, MP 04 ПРб. 01, ПРб. 02, ПРб. 03, ПРб. 0		
	2Подготовить сообщение: Чернобыльская трагедия и ее последствия.	1			
	3Подготовить сообщение: Разработка проектов приватизации и перехода к рынку.	2			
	4Подготовить сообщение: Реакция мирового сообщества на распад СССР.	2			
	5Работа с информационными источниками. Оформление отчетов по практической работе	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
Раздел 7. Российская Федерация в 1992–2020 гг.		12				
Тема 7.1	Содержание учебного материала	3				
Становление новой России (1992–1999 гг.). <i>Тема 1. Россия – великая наша держава.</i> <i>Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</i>	1	Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. <i>Гимн России. Становление духовных основ России. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве</i>	1	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 08 МР 01, МР 03, МР 05, МР 07 ПРб. 01, ПРб. 02, ПРб. 03, ПРб. 04	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1., 1.3.	Гражданско-патриотическое воспитание, профессионально ориентирующее воспитание,
	2	Новые приоритеты внешней политики. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Вступление России в «большую семерку».	1	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 08 МР 01, МР 03, МР 05, МР 07 ПРб. 01, ПРб. 02, ПРб. 03, ПРб. 04	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06	
	3	Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Безработица. Рост цен, падение жизненного уровня населения. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации.	1	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 08 МР 01, МР 03, МР 05, МР 07 ПРб. 01, ПРб. 02, ПРб. 03, ПРб. 04	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06	
	Практические занятия		не предусмотрено			
	Контрольные работы		не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	3	ЛР 01, ЛР 02	ОК 01, ОК 02, ОК 04		
	Работа с информационными источниками.	3	МР 01, МР 04			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
			ПРБ. 01, ПРБ. 02, ПРБ. 03, ПРБ. 0			
Тема 7.2	Содержание учебного материала	4				
Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации. <i>Тема 7. «Крымская война – «Пиррова победа Европы». Тема 13. Россия . XXI век.</i>	1	Вступление в должность Президента В.В. Путина Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. <i>Запрос на национальное возрождение в обществе.</i>	1	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 08 МР 01, МР 03, МР 05, МР 07 ПРБ. 01, ПРБ. 02, ПРБ. 03, ПРБ. 04	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	Гражданско-патриотическое воспитание,
	2	Экономическое развитие в 2000-е годы. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г.	1	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 08 МР 01, МР 03, МР 05, МР 07 ПРБ. 01, ПРБ. 02, ПРБ. 03, ПРБ. 04	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06	
	3	Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. <i>Укрепление патриотических настроений. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии.</i> Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России. <i>Положение Российской империи в мировом порядке:</i>	2	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 08 МР 01, МР 03, МР 05, МР 07 ПРБ. 01, ПРБ. 02, ПРБ. 03, ПРБ. 04	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделение Речи Посполитой. «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны. Спецоперация по защите Донбаса.				
	Практические занятия	4			
	№ 42 Урегулирование кризиса в Чеченской республике. Военная реформа.	2	ЛР 01, ЛР 02 МР 01, МР 04	ОК 01, ОК 02, ОК 04	
	№ 43 Пропаганда спорта и ЗОЖ. Олимпийские паралимпийские игры в Сочи в 2014г. ЧМ по футболу и открытие нового образа России миру.	2	ПР6. 01, ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 05		
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	7	ЛР 01, ЛР 02	ОК 01, ОК 02, ОК 04	
	1 Подготовка сообщения на тему « Новые русские и их образ жизни».	1	МР 01, МР 04 ПР6. 01, ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 0		
	2 Подготовка сообщения на тему « Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР»	1			
	3 Подготовка сообщения на тему «Правительства В.С.Черномырдина и Е.М.Примакова. Деятельность. Значение»	1			
	4 Подготовка сообщения на тему «Исторический портрет. Б.Н. Ельцин».	2			
	5 Работа с информационными источниками. Оформление отчетов по практической работе	2			
Раздел 8. Мир во второй половине XX в.		5			
Тема 8.1	Содержание учебного материала	1			
Мир и международные отношения в годы холодной	1 Гонка вооружений. Испытания«Разрядка» международной напряженности: предпосылки и направления (договоры ОСВ-1, 2 и об ограничении ПРО атомного и термоядерного оружия в	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР	ОК 02, ОК 04, ОК 06	Гражданско- патриотическое воспитание,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
войны (с опорой на материал о внешней политике СССР). Страны Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX века.		СССР. Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике «холодной войны».		03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05		
	Практические занятия		не предусмотрено			
	Контрольные работы		не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся		2			
	1	Работа с информационными источниками. Оформление отчетов по практической работе	2	ЛР 01, ЛР 02 МР 01, МР 04 ПР6. 01, ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 04	ОК 01, ОК 02, ОК 04	
Тема 8.2 Страны Восточной Европы во второй половине XX в. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации. Тема 1. Россия – великая наша	Содержание учебного материала.					
	1	Страны Восточной Европы, Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. Демократические революции в странах Восточной Европы. Распад Варшавского договора, СЭВ. Образование новых независимых государств на постсоветском пространстве. Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета страны. Проблема Курильских островов. Место и роль России в мировом сообществе.	1	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 04,	ОК 02, ОК 04, ОК 06	Гражданско-патриотическое воспитание, профессионально ориентирующее воспитание,
	Практические занятия		2			
		№ 44 Поиск, анализ и систематизация информации по теме «Японское экономическое чудо. Новые индустриальные страны (Сингапур, Гонконг, Южная Корея, Тайвань). Рыночные реформы в Китае конца 1970-х – 1980-х гг., их экономические следствия».	2	ЛР 01, ЛР 02 МР 01, МР 04 ПР6. 01, ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 05	ОК 01, ОК 02, ОК 04	
	Контрольные работы		не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
держава	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	1 Работа с информационными источниками. Оформление отчетов по практической работе	2	ЛР 01, ЛР 02 МР 01, МР 04 ПР6. 01, ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 0	ОК 01, ОК 02, ОК 04	
Повторительно-обобщающий курс «История России до 1914 года».					
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	Борьба Руси с иноземными захватчиками Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	1			
Тема 3. Смута и ее преодоление	Смута в России начала XVII века Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	1			
Тема 4. Волим под царя восточного, православного	Внешняя политика России в правление Алексея Михайловича Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	1			
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Внутренняя и внешняя политика Петра I Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	1			
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		2			
Всего:		117			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «История»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ученическая доска;
- учебно-наглядные пособия ;
- настенные стенды;
- справочные пособия, дидактические материалы;
- методические указания к выполнению практических занятий работ;
- варианты тестовых диагностических и тренировочных заданий с критериями оценок.

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка,
- экран

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

для обучающихся:

1. Загладин Н.В., Белоусов Л.С. под редакцией Карпова С.П. История. Всеобщая история, Новейшая история 1914- начало 20 века 10-11, Русское слово, 2020
2. Никонов В.А. Девятков С.В. под редакцией Карпова История, История России 1914 начало 20 века, 10, Русское слово, 2020
3. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История, Русское слово, 2020
4. Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А.История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 11 класс. Учебник 2017г. Издательство: М: Дрофа.
5. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2019.

для преподавателей:

1. Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А.История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 11 класс. Учебник 2017г. Издательство: М: Дрофа.
2. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2019.

3. История. 11 класс. Тематический контроль. — М., 2017.
4. Кишенкова. Сборник тестовых заданий. История России. Старшая школа. 10—11 кл. — М., 2019
5. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в. : учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 276 с.

Дополнительные источники

1. Анисимов Е. В. Юный град. Петербург времен Петра Великого. — СПб, 2003.
2. Война в Корее. — СПб, 2000.
3. Волковский Н.Л. История информационных войн. — М., 2003.
4. Галактионов М. Париж 1914. — М., 2001.
5. Герцог Х. Арабо-израильские войны. — М., 2004.
6. Губер П. Мазарини. — М., 2000.
7. Дарнтон Р. Великое кошачье побоище и другие эпизоды из истории французской культуры. — М., 2002.
8. Дроз Ж. История Германии. — М., 2005.
9. Дуршмид Э. Победы, которых могло не быть. — М., 2000.
10. Зайончковский А.М. Первая мировая война. — М., 2000.
11. Ивашко М.И. История России в таблицах и схемах в 3 ч.: учеб. пособие. — М., 2006.
12. Ивашко М.И. Отечественная история. XX век. Учебное пособие в схемах. — М., 2006.
13. Лавренев С., Попов В. Советский Союз в локальных войнах и конфликтах. — М., 2002.
14. Мир Просвещения. Исторический словарь. — М., 2003.
15. Мыльников А. С. Петр III: Повествование в документах и версиях. — М., 2002.
16. Отечественная история. История России с древнейших времен до 1917 г. Энциклопедия. Т. 1—3. — М., 1994—2000.
17. Смирнов А. Арабо-израильские войны. — М., 2002.
18. Типельскирх К. Вторая мировая война (любое издание).

Электронные издания (ресурсы)

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Вторая мировая война в русском Интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.world-war2.chat.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI–XVIII столетиях [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://www.old-rus-maps.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

5. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Исторические источники по Отечественной истории до начала XVIII в. на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm>, свободный. – Загл. с экрана.

1. Беловинский, Л. В. История русской материальной культуры : учеб. пособие / Л.В. Беловинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование).
2. Загладин, Н. В. История. Конец XIX – начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень [Текст] : учебник / Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. – Москва : Русское слово, 2015. – 448 с.
3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в. : учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование).

Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права : учебное пособие / Д.А.Пашенцев, А.Г.Чернявский.— Москва : ИНФРА-М, 2021. — 429 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013945-6. - Текст : электронный. - URL:

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б)	Методы оценки
<p>ПРб 01 - Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.</p>	<p>Защита индивидуальных сообщений, рефератов, докладов</p>
<p>ПРб 02 - Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе</p>	<p>Текущий контроль в форме: - практические работы; -самостоятельные работы; тестирования по темам дисциплины; - устный опрос;</p> <p>Итоговый контроль в форме: -контрольная работа по темам - диф.зачет</p>
<p>ПРб 03 - Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении</p>	<p>Текущий контроль в форме: - практические работы; -самостоятельные работы; тестирования по темам дисциплины; - устный опрос;</p> <p>Итоговый контроль в форме: -контрольная работа по темам - диф.зачет</p>
<p>ПРб 04 - Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников</p>	<p>Текущий контроль в форме: - выполнения исследовательских и проектных работ</p>
<p>ПРб 05 - Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике</p>	<p>Текущий контроль в форме: - практические работы; -самостоятельные работы; тестирования по темам дисциплины; - устный опрос</p>

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p>МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>МР 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>МР 09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>МР 08 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p> <p>МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p>МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p>МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>
<p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>ЛР 11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков</p> <p>ЛР 12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</p>	<p>МР 09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО
(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОГСЭ. 01 Основы философии обучающийся должен: уметь:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать:</p> <p>основные категории и понятия философии;</p> <p>основы философского учения о бытии;</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира</p>	<p>МДК.01.01. Право социального обеспечения</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> <p>приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> <p>уметь:</p> <p>оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;</p> <p>объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;</p>	<p>ПРб 01 - Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.</p> <p>ПРб 02 - Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе</p> <p>ПРб 03 - Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении</p> <p>ПРб 04 - Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением</p>	<p>Россия в первой мировой войне и Великой Российской революции Советский Союз в 1920-1930 –е годы 2 мировая война 1939-1945гг Великая Отечественная война 1941-1945гг СССР в 1945-1991гг Российская Федерация с 1991 года до современности Мир во второй половине XX-XXI века Россия в 21 веке</p>

<p>Наименование обще профессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
		<p>различных источников ПРб 05 - Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике</p>	